

Classe 2C

Materia Ed. Fisica

Anno scolastico 21/22

Professor. Paolo Baldini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- La ginnastica posturale e gli esercizi per l'efficienza fisica: gli esercizi di sensibilità, gli esercizi di forza, di mobilità articolare e di stiramento muscolare.
- La resistenza: prove di lavoro sulla corsa di fondo anche in vista della corsa campestre di istituto.
- Il nuoto: otto lezioni sulla tecnica del nuoto sportivo, di salvamento, di passatempo. Rapporto tra nuoto e salute.
- Il badminton
- Il tennis tavolo
- La pallavolo
- La pallacanestro
- Atletica leggera: -corsa di velocità e partenza dai blocchi
 -salto in lungo
 -getto del peso

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

Data

5/5/2022

Firma

Prof. Paolo Baldini



Gli studenti:

Emme Ballardini

Marta Zigade

Professoressa. LAURA MOROLLI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

ALGEBRA:

- **Recupero e approfondimento dei seguenti argomenti presenti nel programma del primo anno:**
prodotti notevoli
scomposizione di polinomi,
scomposizione di trinomi di secondo grado,
mcm tra polinomi
Divisione tra polinomi
~~La divisione tra polinomi~~
Divisione per il polinomio $x-c$
Teorema del resto
Divisione con metodo Ruffini
Scomposizione di un polinomio usando il teorema di Ruffini
- **Frazioni algebriche**
Condizioni di esistenza e zeri di una frazione
La semplificazione
Operazioni tra frazioni algebriche: addizione, moltiplicazione, divisione potenza
Semplificazione di espressioni con frazioni algebriche
- **Equazioni**
Principi di equivalenza
Dominio di una equazione
Equazioni a coefficienti frazionari (sono state riprese alcune procedure di calcolo con frazioni)
Equazioni determinate, indeterminate impossibili, risoluzione di una equazione
Legge di annullamento del prodotto e applicazione per la risoluzione di equazioni di grado superiore al primo
Risoluzione di problemi con equazioni risolvibili
- **Equazioni fratte:**
condizioni di accettabilità
ripasso su equazioni e sui principi di equivalenza
Risoluzione di equazioni fratte
- **Equazioni letterali**
Equazioni intere letterali
Equazioni letterali fratte

- **Disequazioni**

Principi di equivalenza delle disequazioni

Intervalli in \mathbb{R}

Segno di un polinomio

Segno di un prodotto e di un quoziente di polinomi

Disequazioni fratte e disequazioni di grado superiore al primo riconducibili a prodotto di polinomi di primo grado

Sistemi di disequazioni

Risoluzione di problemi con disequazioni

Disequazioni letterali e sistemi di disequazioni letterali

- **Statistica descrittiva**

Concetti fondamentali

Fasi di una indagine statistica

Frequenze assolute e relative,

tabella delle frequenze

raggruppamento in classi di frequenze (ampiezza e valore centrale di una classe)

Rappresentazione grafica dei dati

Valori di sintesi: Moda, media aritmetica, media ponderata, mediana

Indici di variabilità: varianza, deviazione standard

Generalità sulle funzioni

Concetto di insieme

Cenno alle operazioni intersezione, unione

Il prodotto cartesiano e le relazioni

Il concetto di funzione: definizioni, immagini e controimmagini, dominio e codominio, grafico di una funzione trovando coppie di punti

Zeri di una funzione e segno di una funzione dal grafico

La funzione lineare

- **Piano cartesiano**

Punti nel piano cartesiano

Distanza tra punti con stessa scissa

Distanza tra punti con stessa ordinata

Distanza tra due punti qualsiasi

Punto medio di un segmento, baricentro di un triangolo

Equazioni degli assi cartesiani e di rette parallele agli assi cartesiani

Equazioni di rette passanti per l'origine e rette generiche

Il significato del coefficiente angolare

Condizione di parallelismo e perpendicolarità tra rette

Come rappresentare una retta conoscendo l'equazione

Forma implicita e forma esplicita dell'equazione della retta

Appartenenza di un punto ad una retta

Retta passante per due punti

Cenno a equazioni di fasci di rette

Legge oraria del moto rettilineo uniforme e rappresentazione nel piano cartesiano

- **Sistemi lineari**

Dalla rappresentazione grafica di rette al significato di un sistema lineare, risoluzione grafica

Sistema determinato, indeterminato, impossibile

Risoluzione analitica di un sistema lineare con i seguenti metodi:

- metodo del confronto

- metodo della sostituzione

- metodo della riduzione

- metodo di Cramer

Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite

Sistemi numerici frazionari

Relazioni tra i coefficienti di un sistema determinato, indeterminato, impossibile

Discussione di sistemi letterali

Problemi risolvibili con un sistema lineare

- **I radicali**

Definizione di radicale con indice n pari o dispari

Condizioni di esistenza di un radicale e di espressioni letterali irrazionali

Proprietà fondamentali dei radicali

Addizione algebrica di radicali

Proprietà invariante e sue applicazioni per la semplificazione di radicali, per ridurre radicali allo stesso indice

Moltiplicazione e divisione di radicali

Prodotti notevoli con radicali

Trasporto di un fattore fuori e dentro dal segno di radice

Potenza e radice di un radicale

Razionalizzazione nei casi in cui:

- il denominatore è un radicale quadratico

- il denominatore è un radicale di indice n

- il denominatore è una somma di due radicali quadratici

Semplificazione di espressioni irrazionali

Risoluzione di equazioni, disequazioni e sistemi a coefficienti irrazionali

- **Equazioni di secondo grado**

Equazioni monomie

Equazioni pure

Equazioni spurie

Equazioni complete, dimostrazione della formula risolutiva

Il ruolo del discriminante

Risoluzione di equazioni di secondo grado a coefficienti irrazionali

Relazione tra coefficienti di una equazione di secondo grado e la somma e il prodotto delle soluzioni

Scomposizione di un trinomio di secondo grado dopo aver determinato le soluzioni dell'equazione associata

Semplificazione della formula risolutiva e formula ridotta nel caso di B pari

Equazioni numeriche frazionarie

Discussione delle soluzioni di una equazione letterale intera

Cenni a equazioni parametriche

- **La parabola nel piano cartesiano**
 equazione generale della parabola con asse parallelo all'asse delle ordinate
 Rappresentazione della parabola nel piano cartesiano a partire dalla equazione
 Il vertice della parabola, le intersezioni con gli assi, l'asse di simmetria della parabola
 Significato grafico della equazione di secondo grado in relazione alla parabola.
 Determinare la generica equazione della parabola conoscendo gli zeri
 Determinare l'equazione della parabola conoscendo le coordinate di tre punti.
- **Equazioni di grado superiore al secondo:**
 equazioni risolubili scomponendo in fattori e applicando la legge di annullamento del prodotto
 risoluzione di equazioni binomie, trinomie e biquadratiche
- **Disequazioni di secondo grado**
 Risoluzione grafica con rappresentazione della parabola
 Studio del segno di un trinomio di secondo grado sia per via algebrica, con scomposizione, che per via grafica
 Sistemi di disequazioni intere
 Sistemi di disequazioni frazionarie
 Disequazioni frazionarie
 Disequazioni di grado superiore al secondo scomponibili come prodotto di fattori
 Risoluzione di disequazioni e sistemi che derivano dal determinare le condizioni di esistenza di espressioni irrazionali
 Risoluzione di sistemi di disequazioni e disequazioni deducendo le informazioni dai grafici delle funzioni.
 Cenno alla risoluzione di disequazioni biquadratiche
- **Introduzione ai sistemi di secondo grado**
 Il sistema di 2° grado che deriva dall'intersezione tra una retta e una parabola
 Risoluzione con il metodo della sostituzione
 Problemi di geometria risolvibili con sistemi di secondo grado

GEOMETRIA:

- **Introduzione alla geometria Euclidea: enti e concetti fondamentali, assiomi, postulati, definizioni e teoremi**
 Le parti di un teorema: l'enunciato, l'ipotesi e la tesi
 La dimostrazione di un teorema
 Posizioni reciproche di rette e segmenti
 I primi postulati
 Le definizioni di segmenti semirette, semipiani, poligonali, figure concave e convesse, angoli e vari tipi di angoli, poligoni, elementi di un poligono, poligono equilatero, equiangolo, regolare.
 Definizione di figure congruenti
 segmenti adiacenti, consecutivi, sovrapposti, somma e differenza di segmenti, multipli di segmenti;
 angoli adiacenti e consecutivi, sovrapposti, multipli e sottomultipli di angoli, somma e differenza di angoli, angoli complementari, supplementari, esplementari
 esercizi di dimostrazione su segmenti e angoli.
 Il punto medio di un segmento
 Punti simmetrici rispetto ad un punto

Concetto di congruenza
Postulati di congruenza angoli e segmenti
Definizione di bisettrice
Angoli opposti al vertice
Definizioni di rette perpendicolari, di proiezioni ortogonali di un segmento su una retta, di asse di un segmento, di punti simmetrici rispetto ad una retta, distanza tra due punti, distanza da un punto ad una retta

- **I triangoli.**

Definizioni di triangolo isoscele, equilatero, scaleno
Definizioni di altezza, mediana, bisettrice, rappresentazione in vari tipi di triangoli e punti notevoli con l'uso del software Geogebra
I tre criteri di congruenza dei triangoli (enunciati e il loro significato e visualizzati con il supporto del software geogebra, ma la dimostrazione non è stata rivista)
Triangoli isosceli, proprietà del triangolo isoscele
Il primo teorema dell'angolo esterno (dimostrazione) e le sue conseguenze, classificazione dei triangoli in base agli angoli
Le disuguaglianze nei triangoli: triangolo con due lati disuguali (dimostrazione), triangolo con due angoli disuguali, disuguaglianza triangolare, disuguaglianza tra gli elementi di due triangoli.
Esercizi di dimostrazione con l'applicazione dei teoremi studiati

- **Teoremi fondamentali rette parallele**

Rette tagliate da una trasversale
Esistenza e unicità della retta parallela, postulato delle rette parallele di Euclide
Criteri di parallelismo
Teorema fondamentale delle rette parallele
Distanza di due rette parallele
Applicazioni ai triangoli: il secondo teorema dell'angolo esterno, la somma degli angoli interni di un triangolo, la somma degli angoli interni di un poligono, il secondo criterio generalizzato di congruenza dei triangoli
Congruenza dei triangoli rettangoli
Esercizi di dimostrazione con applicazione dei teoremi studiati

- **Parallelogrammi e trapezi**

Parallelogrammi: definizione e proprietà
Criteri per stabilire se un quadrilatero è un parallelogramma
Parallelogrammi notevoli: rettangoli, rombi, quadrati definizioni e relativi teoremi
Trapezi: definizione e classificazione, teoremi sui trapezi isosceli
La corrispondenza di Talete e il Teorema del fascio di parallele e applicazione ai triangoli
Esercizi di dimostrazione con applicazione dei teoremi studiati

- Solo definizione di circonferenza e cerchio e corde, arco, raggio, diametro, angoli al centro e alla circonferenza.

- **Equivalenza delle figure piane**

Area di una superficie
Figure equiscomponibili
Figure equivalenti

Solo enunciati (senza dimostrazione) dei teoremi di equivalenza di parallelogrammi, triangoli, trapezi, rombo.

Misure delle aree dei poligoni

- **Teoremi di Euclide e Pitagora:**

Primo teorema di Euclide

Teorema di Pitagora

Secondo teorema di Euclide

risoluzione di problemi con eq di 2° grado, applicando teorema di Euclide e Pitagora

- **Introduzione alle trasformazioni geometriche nel piano cartesiano:** simmetria centrale, assiale, traslazione, rotazione, trasformazioni non isometriche la similitudine.

Attività Laboratorio macchine matematiche svolta presso Università di Modena.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La geometria è stata interamente ripresa dal programma del primo anno, a partire dalle basi della geometria euclidea, dopo aver verificato che la classe non possedeva le necessarie basi teoriche sulle definizioni e sui concetti di teorema e dimostrazione.

E' stato necessario riprendere anche alcuni aspetti del calcolo algebrico del programma del primo anno: polinomi, scomposizioni, prodotti notevoli e non erano state svolte frazioni algebriche, equazioni, disequazioni.

E' stato utilizzato il libro di testo

"Multimath.blu" vol. 1 e vol 2 di P. Baroncini e R. Manfredi ed. Ghisetti & Corvi e materiale fornito dall'insegnante

E' stato utilizzato il software "Geogebra"

Per il recupero o il ripasso estivo si consiglia di utilizzare il lavoro svolto nei quaderni di classe, appunti ed esercizi, il libro di testo, lo studio di esercizi già svolti (come varie volte indicato) gli esercizi che si trovano nel libro nelle sezioni "esercizi per il recupero" presenti in ogni capitolo, poi saranno inserite su "classroom" indicazioni più dettagliate.

Data 08/06/2022

Firma Laura Morolli

Alunni:.....

P. Santelli

Luca Benedetti

Laura Morolli

Programma Storia/Geografia 2C

Anno scolastico 2021/2022

Liceo Scientifico Giotto Ulivi, Borgo San Lorenzo

Libro di testo: M. Lunari - M.R. Maccio, *Luoghi e civiltà*, VOL 2. 1 Zanichelli Editore.

Storia:

Volume 1

Unità 5: La crisi della *polis* e l'ascesa della Macedonia

Unità 6: L'Italia e Roma

Unità 7: L'espansione nel Mediterraneo

Volume 2

Unità 1: La Roma imperiale

Unità 2: L'apogeo dell'impero

Unità 3: Verso la dissoluzione del mondo antico

Unità 4: Cade l'impero d'Occidente; gli argomenti di questa unità sono stati affrontati tramite la lettura del saggio Storico "Roma Capta" di U. Roberto (pp. 1-220).

Unità 7: La rinascita dell'impero (Carlomagno e l'Impero Carolingio)

Gli studenti, tramite presentazione in classe di elaborati, hanno presentato i seguenti approfondimenti:

La figura dello schiavo e del liberto (riferimento a p.30-33)

Il sistema viario e infrastrutturale nel mondo romano.

Le *insulae* e le ville romane (riferimento a pp. 27-29 e a p.37).

Le terme (riferimento a p.38)

i gladiatori e gli spettacoli del circo (riferimento a p.39)

i monumenti celebrativi (riferimento a p. 84)

la cucina romana (riferimento a p.35)

i culti orientali (riferimento a p.39)

La diffusione del Cristianesimo e le sue forme.

Geografia

Gli studenti, tramite presentazione in classe di elaborati, hanno presentato approfondimenti su seguenti minoranze etniche e tematiche di attualità:

-La linea TAV in Italia

-Catalani

-Irlandesi

-Baschi

-Ceceni

-Curdi

-Armeni

- Serbi e Croati

- Le minoranze etno-linguistiche in Italia.

Lorenzo Benedetti

Bontesi

Classe **2C**
Materia **Disegno e Storia dell'Arte**
Anno scolastico **2021- 2022**
Prof.ssa **Cecilia Prandi**

PROGRAMMA SVOLTO

Storia dell'Arte

L'arte paleocristiana: arte e spazi del sacro prima e dopo il 313 d.C.

L'arte cristiano-bizantina: la nascita dei due imperi d'Occidente e d'Oriente.

Ravenna nuova capitale d'Occidente: Basilica di S. Giovanni evangelista, S. Apollinare in Classe, Mausoleo di Galla Placidia e Mausoleo di Teodorico. S. Vitale. Il ciclo musivo di S. Apollinare Nuovo e di S. Vitale.

Il Cristo Pantocrator e Maria Theotokos.

L'architettura carolingia: l'abbazia e la cappella Palatina di Aquisgrana

L'architettura ottoniana: la cattedrale di Spira.

L'altare d'oro di S. Ambrogio di Vuolvinio.

L'arte romanica. La città e il territorio tra la fine del X e il XII secolo.

L'edificio di culto in epoca romanica. La struttura della chiesa romanica. Le vie e le chiese di pellegrinaggio. Basilica di S. Ambrogio, la cattedrale di Modena, la Basilica di S. Michele a Pavia, la cattedrale di Parma.

Il romanico a Firenze: la basilica di San Miniato e il battistero di San Giovanni. Il complesso monumentale di Pisa. Venezia e la basilica di San Marco. La cattedrale di San Ciriaco ad Ancona, la cattedrale di Trani, la basilica di San Nicola a Bari. Varietà di influenze nella Sicilia arabo-normanna.

La scultura romanica. Il portale di Moissac, il ciclo arturiano sulla Porta della Pescheria a Modena. I capitelli di Cluny e il Mulino mistico di Vézelay. Le storie della Genesi di Wiligelmo.

I rivestimenti a mosaico della cattedrale di Monreale, i mosaici della Cattedrale di Cefalù e la Cappella Palatina a Palermo.

Il Gotico. La chiesa gotica: le nuove soluzioni costruttive. Le chiese gotiche nell'Ile de France: la chiesa abbaziale di Saint-Denis presso Parigi, la cattedrale di Notre Dame a Parigi, la cattedrale di Chartres e di Reims. L'architettura gotica in Inghilterra e Spagna. Il Gotico cistercense: abbazia di Fossanova. Il gotico in Italia e gli ordini religiosi: S. Francesco ad Assisi, S. Maria Novella e S. Croce a Firenze, S. Maria del Fiore a Firenze e S. Maria Assunta a Siena.

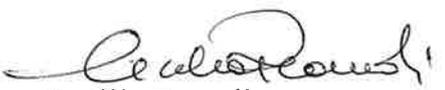
Il palazzo pubblico comunale in Italia, l'edilizia abitativa e la nascita dei primi palazzi. Nuove rappresentazioni scultoree nelle cattedrali gotiche: le sculture dei portali.

Benedetto Antelami: la Deposizione nel Duomo di Parma, l'apparato decorativo per il battistero di Parma.

Disegno

Proiezioni ortogonali: ribaltamento di piani variamente inclinati rispetto ai fondamentali. Raddrizzamento. Piano ausiliario. Proiezioni ortogonali di figure geometriche giacenti su un piano inclinato rispetto a i tre piani fondamentali. Proiezioni ortogonali di solidi giacenti su un piano inclinato rispetto a i tre piani fondamentali
Proiezioni ortogonali di solidi sezionati: proiezione di solidi sezionati da piani paralleli ad uno dei piani fondamentali e da piani inclinati rispetto a tutti i piani fondamentali.
Ribaltamento del piano per determinare le reali dimensioni della sezione.

Data 10 giugno 2022


Prof.ssa Cecilia Prandi


Ettore Leonelli


Ginevra Vignali

PROGRAMMA SVOLTO

1. L'OTTICA GEOMETRICA

- Cenni sulla natura della luce
- La riflessione e la rifrazione
- Gli specchi piani e gli specchi sferici
- Le lenti

2. LA VELOCITA':

- Il punto materiale in movimento e i sistemi di riferimento
- La velocità media per i moti rettilinei
- La legge oraria del moto rettilineo uniforme
- Grafico spazio-tempo nel moto rettilineo uniforme
- Il vettore velocità media per i moti nel piano

3. L'ACCELERAZIONE:

- La velocità istantanea per i moti rettilinei
- L'accelerazione media
- Il moto uniformemente accelerato
- Legge oraria nel moto uniformemente accelerato
- Grafici velocità-tempo e spazio-tempo nel moto uniformemente accelerato
- La velocità istantanea e il suo significato geometrico legato al grafico spazio – tempo
- Il vettore velocità istantanea e il vettore accelerazione

4. I PRINCIPI DELLA DINAMICA:

- Il primo principio della dinamica
- I sistemi di riferimento inerziali e non inerziali
- L'effetto delle forze sul moto
- Il secondo principio della dinamica
- Il terzo principio della dinamica

5. LE FORZE E I MOTI:

- La caduta libera di un grave
- La discesa lungo un piano inclinato
- Il moto circolare uniforme
- Il moto parabolico

Prof.ssa Laura Mini

Gli studenti

Data

9/6/2022

Classe 2[^]C

Materia **RELIGIONE**

Anno scolastico **2021/2022**

Professoressa **Maria Pascarella**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

LIBRO DI TESTO

- A. Porcarelli - M. Tibaldi, *Il nuovo La sabbia e le stelle* (Edizione blu), Società Editrice Internazionale, Torino

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- CEI (a cura di), *Vangelo e Atti degli Apostoli*, Edizioni Paoline
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati, in presenza e a distanza, mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Lavoro di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

Area di competenza 2

Il mistero della salvezza

Sezione 6 Il mistero di Gesù e il Nuovo Testamento

UL 22 Un primo sguardo su Gesù	218-229
UL 23 Gesù della storia o Cristo della fede?	230-236
UL 24 L'annuncio del Regno: le parabole di Gesù	237-243
UL 25 I miracoli di Gesù	244-250
UL 26 La Risurrezione di Gesù, centro del Cristianesimo	251-257
UL 27 Il senso della morte di Gesù	258-266
UL 28 Gesù svela la Trinità	267-271

Sezione 7 La vita della Chiesa e i Sacramenti

UL 31 La Chiesa del Nuovo Testamento	288-296
UL 32 Paolo di Tarso, l'apostolo delle genti	297-303

Area di competenza 3

Cristiani nel mondo

Sezione 8 La Chiesa nella storia

UL 35 La Chiesa delle origini e le persecuzioni 333-347

UL 36 Il Cristianesimo alle radici dell'Europa e la nascita del Monachesimo 348-359

EDUCAZIONE CIVICA

Progetto Young Caritas Firenze "StilosaMente"

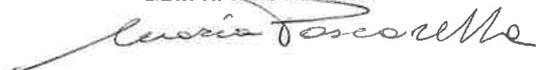
- Mezzi di comunicazione e loro influenza sul vivere quotidiano
- *Fake news*, stereotipi e pregiudizi
- Stili di vita e coscienza critica
- Solidarietà ed esperienze di volontariato

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2022

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella



Letto ed approvato dagli studenti

Benedetti Lorenzo

Pontecchi Pietro

Classe 2C

Materia Scienze Naturali

Anno scolastico 2021-22

Professor. Bonechi Giovanni

PROGRAMMA SVOLTO

Le leggi ponderali

Teoria atomica di Dalton

Leggi dei gas (da riprendere alla fine della terza)

Introduzione sistema periodico

La mole; stechiometria delle reazioni; formula minima e molecolare

Concentrazione delle soluzioni, concetto di molarità

Scoperta delle particelle subatomiche, atomo di Thomson, atomo di Rutherford

Numero atomico e numero di massa, isotopi

Radioattività, radioisotopi, datazione al carbonio 14

I viventi, caratteristiche e classificazione

Esperimenti di Redi, Spallanzani e Pasteur sulla generazione spontanea della vita

Esperimento di Miller

Teorie evolutive, dal catastrofismo alle teorie di Lamarck e Darwin

Cenni macromolecole biologiche

La cellula e l'osservazione al microscopio

Il trasporto cellulare

Riproduzione cellulare, mitosi e meiosi

Quadro sistematico dei viventi e biodiversità

Domini e regni

Eubatteri, Archea e Protisti

Anatomia e fisiologia delle piante

Cenni sui funghi

Caratteristiche generali degli animali

Minerali e rocce, osservazione di alcuni campioni

Data 03/06/22

Il Docente



Gli Studenti



Programma Svolto

Unità didattica 1: Algoritmi e diagrammi di flusso

- Definizione di algoritmo
- Proprietà fondamentali degli algoritmi
- Uso di diagrammi di flusso per la risoluzione di algoritmi
- I blocchi di input e output
- I blocchi di assegnamento e operazione
- Gli operatori logici AND, OR, NOT
- La struttura di selezione semplice e doppia
- Le strutture iterative a controllo iniziale e finale
- Strategie di risoluzione di algoritmi

Unità didattica 2: Programmare in linguaggio C

- Il linguaggio C e C++
- Come si scrive un programma C
- L'ambiente di sviluppo Dev – C++
- Struttura di un programma
- Dichiarazione di tipi variabili diversi
- Dichiarazione di tipi di costanti diversi
- L'output in C e C++: le funzione printf()
- L'input: le funzione scanf()
- Casting esplicito ed implicito

Unità didattica 3 – Il costrutto di selezione

- La struttura di selezione semplice
- La struttura di selezione doppia
- Le variabili di tipo booleane
- Priorità degli operatori
- La selezione nidificata

Unità didattica 4 – L'iterazione

- Il ciclo a condizione iniziale: while
- Il ciclo a condizione finale: do while
- Il ciclo a conteggio for
- Equivalenza tra ciclo for e ciclo while
- Cicli iterativi nidificati

Unità didattica 5 – Gli array

- Dichiarazione di array monodimensionali: tipo e dimensione
- Input e output dei valori di un array
- Uso degli array nella risoluzione di algoritmi

Data 24/06/2022

Gli studenti

Luca Biondetti
P. Santucci

L'insegnante

M. Infrà

Professor. Lucrezia Anna Troiano

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

A) Lettura integrale de I promessi sposi di Alessandro Manzoni. La lettura dei capitoli, effettuata quasi totalmente in classe, è stata accompagnata dall'analisi dei personaggi e del contesto storico-culturale-sociale in cui la vicenda è ambientata. Sono state periodicamente assegnate esercitazioni ed effettuate verifiche; la lettura dell'opera è stata affiancata dallo studio dei caratteri del romanzo storico e della biografia dell'autore, non che del contesto dal quale nasce il romanzo e delle sue finalità.

Ogni studente ha lavorato su edizioni già in proprio possesso.

B) Grammatica italiana e morfosintassi. Ripasso di analisi logica e accenni all'analisi del periodo- Nel corso dell'anno si è lavorato essenzialmente sull'acquisizione delle competenze relative all'elaborazione di un testo scritto di Italiano, nello specifico : analisi di un testo letterario (centrale l'analisi del testo poetico) e testo argomentativo

D) Antologia: La poesia, caratteri; com'è fatto un testo poetico:piano denotativo e piano connotativo; il verso; la rima; le strofe, le principali figure retoriche di suono e di significato; l'analisi del testo poetico:analisi testuale, forma metrica, parafrasi, parole chiave, campi semantici.

Dal libro di testo di Botta -nerella,Che mondi possa aprirti vol 2, Poesia e teatro

-I temi della poesia : di che cosa parla la poesia

-Parlare d'amore

Testi letti:

V.Catullo: Viviamo,mia Lesbia; Odio e amo

Orazio: Carpe diem

F.Petrarca:Solo et pensoso

-Il mestiere di vivere

Testi letti:

Lorenzo de'Medici: Trionfo di Bacco e Arianna

L.A.Seneca: L'uso del tempo (prosa dalle Epistole a Lucilio)

C.Sbarbaro,Taci,anima stanca di godere

S.Penna: La vita è

N. Hikmet: Sulla vita

E.Montale: Spesso il male di vivere -Ho sceso dandoti il braccio
G.Giudici: Alcuni
G. Caproni: Congedo del viaggiatore cerimonioso
La natura è un tempio
Testi letti:
U.Foscolo, Alla sera
Incontro con l'autore: Giacomo Leopardi
Testi letti:
Canto notturno di un pastore errante dell'Asia(riass.)- A Silvia
Incontro con l'autore:Umberto Saba
Testi letti:
Trieste – La capra
Esperienze poetiche dell'avanguardia del Novecento
Testi letti.
G.Caproni: L'uscita mattutina
V. Sereni: Di taglio e di cucito
E. Sanguineti:Questo è il gatto con gli stivali
W. Szyborska: Paesaggio- Il poeta e il mondo (discorso di accettazione Nobel)
Cenni sulla storia del teatro: le origini nel mondo greco

Nel corso dell'anno scolastico gli studenti hanno letto e successivamente presentato alla classe alcuni romanzi suggeriti dall'insegnante e/o scelti da loro stessi.
In classe è stata effettuata la lettura integrale, con analisi e commento, del romanzo di F.Uhlman ,L'amico ritrovato

Relativamente al percorso di studio individuale da effettuare durante il periodo estivo dagli studenti CON DEBITO FORMATIVO, , si raccomanda: 1. Ripasso sistematico ed esercizio sull'analisi logica 2. Riassumere in forma scritta almeno 5 capitoli, a scelta, de I promessi sposi
3. Studio/ripasso dei testi poetici studiati nel corso dell'anno ed inseriti nel presente programma .

Per tutti gli altri studenti, in vista della preparazione al percorso di studi triennale, si consiglia quali letture da effettuare durante la pausa estiva: U. Eco, Il nome della rosa ; J. Le Goff, tempo della Chiesa e tempo del mercante ; W. Scott, Ivanhoe; I. Calvino, Il cavaliere inesistente;

Borgo s. Lorenzo,6/6/2022

Lucrezia A. Troiano

Lucrezia A. Troiano
P. Sestini



Professore: Niccolò Castelli

Programma svolto

Parte finale del programma non svolta nel primo anno:

GET THINKING 1

- Unit 9 – Out and about
- Unit 10 – Our bodies
- Unit 11 – Travel the world
- Unit 12 – Incredible people

Programma del secondo anno:

GET THINKING 2

- Unit 1 – The easy life
- Unit 2 – Sporting moments
- Unit 3 – The ways we learn
- Unit 4 – That's entertainment
- Unit 5 – Social Networking
- Unit 6 – My life in music
- Unit 7 – Making a difference
- Unit 8 – Science counts
- Unit 10 – Keep healthy (solo Grammar e Vocabulary)

Di tutte le unità citate sono state svolte le parti di Grammar, Vocabulary e Functions oltre a tutti gli esercizi di Reading e Listening presenti.

Da svolgere all'inizio del terzo anno: Unit 9, 11 e 12.

Borgo S. Lorenzo, 08/06/2022

I Rappresentanti di classe:

Lenzo Beneolletti
P. Santoro

Professore: C. Prandi, L. Morolli, G. Bonechi, P. Dreoni, P. Baldini, M. Iorfida, L. Mini, L.A. Toriano, N. Castelli, D. Fragale, M. Pascarella, G. Quaccini.

CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
<p>Il discorso di Pericle e l'introduzione al discorso di Platone nella "Repubblica".</p> <p>Letture e commento de "Il dialogo dei Meli" di Tucidide.</p> <p>Il "Tripolitikòs lògos".</p>	Storia	5
<p>Elementi base di statistica descrittiva, il ruolo della statistica per la lettura della realtà, da problemi politici, a economici, ad ambientali. La statistica e il monitoraggio dei goal della Agenda 2030, le fonti ufficiali Eurostat e Istat.</p>	Matematica	4
<p>lettura del testo di A. Gentile: VOLEVO NASCERE VENTO</p>	Italiano	7
<p>Laboratorio sull'inclusione: Mary Shelley's Frankenstein</p>	Lingua Inglese	4
<p>Nuovi modelli di sviluppo e impronta ecologica</p>	Scienze Naturali	5
<p>Collegamento online al progetto Borgo Prossima</p>	Progetto	1
<p>Cyberbullismo e altri pericoli della rete. Blocchi fondamentali dei diagrammi di flusso. Teorema di Bohm Jacopini.</p>	Informatica	3
<p>Progetto sulla parità di genere (collegamento online)</p>	Progetto	3
<p>Incontro di approfondimento in auditorium sul conflitto Russia-Ucraina, relatore prof. Augusto Cacopardo</p>	Progetto	1
<p>Progetto Formativo Young Caritas Firenze "StilosaMente" (vedi progetti)</p>	Religione*	4
<p>Giornata Agenda 2030</p>	Progetto	5

* Solo per gli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della Religione.

Borgo S. Lorenzo, 10/06/2022

I Rappresentanti di classe:

R. Santucci
Luca Benedetto